



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA**

# DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## Actividades de apoyo para 1er. grado ESPAÑOL

TIJUANA B. C., MARZO DE 2020

# Lengua Materna. Español BII

## DÍA 1

1. Lee el texto El lobo y las siete cabritas p. 118 del libro Lengua Materna, Español.
2. Platica con tu familia ¿Cómo es el lobo de este cuento? ¿En qué es diferente del de “Los tres cerditos” p. 112? Y escribe las respuestas en tu libro pp. 119.
3. Juega con tu familia Adivina, adivinador p. 120. Apoyados de las sílabas que aparecen, cada uno de los jugadores tiene que intentar acomodarlas en orden para descubrir la palabra, comparen sus respuestas y después escríbela correctamente en tu libro.
4. Escribe oraciones en tu libreta con cada una de las palabras de la actividad anterior. Recuerda escribir fecha, título, utilizar mayúscula al iniciar y punto final al terminar.

## DÍA 2

### **Noticias de mi comunidad**

*En este proyecto aprenderás cómo dar a conocer hechos o sucesos importantes para la comunidad y escribirás noticias para publicarlas en el periódico mural.*

1. Observa lo que leen los niños en la p. 121, coméntalo con tu familia y encierra en la parte de abajo el tipo de texto que están leyendo los niños.
2. Observa las noticias de las pp. 122 y 123 y antes de leerlas comenta con tu familia de lo que se tratan.
3. Lee junto con tu familia la noticia y realiza las actividades de la p. 123.

# Lengua Materna. Español BII

## DÍA 3

1. Lee la noticia de las pp. 124 y 125 y antes de contestar las preguntas que vienen al finalizar la noticia platica con tu familia lo que más te llamó la atención del texto que leíste.

## DÍA 4

1. Escucha la lectura del cuento Caperucita roja, de las pp. 126-128.
2. Platica con tu familia a partir de las preguntas de la p. 129 y escribe las respuestas.
3. Escribe de cinco a 10 oraciones en tu cuaderno acerca del cuento de Caperucita roja. Recuerda escribir la fecha, título, iniciar con mayúscula y utilizar el punto final. Pon atención en las letras que deben bajar del renglón (q, y, p, g y j)

## DÍA 5

1. Realiza la actividad **Formamos palabras** de la p. 130, cuida la buena letra y procura escribir palabras que conozcas y comprendas su significado.
1. Elige una palabra o dos de cada grupo y escribe oraciones en tu cuaderno en donde las utilices. Al escribirlas agrúpalas como en el ejemplo y remarca con un color diferente cada pareja.

Ejemplo:

Mi tío tiene un **des**armador.

Los salones de mi escuela son **gran**des.

# Lengua Materna. Español BII

## DÍA 6

### Noticias de mi comunidad

1. Platiquen en familia ¿Qué ha sucedido recientemente en la escuela o la comunidad con el COVID-19 (Coronavirus)? ¿Hay alguna actividad o evento que consideren importante?
2. Platiquen lo que cada uno sabe acerca del COVID-19
3. Tomen acuerdos acerca de lo que les parece importante contar.
4. Organicen la información en el orden en el que ocurrió, haciendo una lista en tu cuaderno.
  - Si les faltan datos, decidan dónde pueden investigarlos. Las preguntas de la p. 132 les pueden apoyar.

## DÍA 7

### Buscamos información en otros medios

1. Revisen si la noticia que eligieron aparece en periódicos impresos, en internet, en televisión, en la radio o en algún otro medio.
2. Escribe datos nuevos en la p. 132 o en el cuaderno.

## DÍA 8

1. Escucha la lectura El pastor y el lobo p. 133
2. Platiquen cómo es el lobo de este cuento.
3. Escribe 10 oraciones del cuento que acabas de leer en tu cuaderno. Recuerda cuidar tu letra, orden y limpieza.
4. Platiquen en familia ¿En qué se parece y en qué es distinto de los lobos de los otros cuentos que has leído? (Los tres cerditos, El lobo y las siete cabritas, Caperucita roja)

# Lengua Materna. Español BII

## DÍA 9

### Animales y alimentos

1. Escribe nombres de animales y alimentos que comiencen con la letra que tú elijas. p. 135.
2. Escribe seis oraciones en tu cuaderno, en donde uses dos de las palabras que escribiste con la letra que elegiste en una sola oración. Ejemplo: La **liebre** toma **leche** de mamá.

## DÍA 10

### Noticias de mi comunidad

1. Escriban la primera versión de su noticia en la p. 136
2. Haz un dibujo o busquen una fotografía que represente la información.

## DÍA 11

1. Observa la imagen de la p. 136 ¿qué observas en la fotografía?
2. Lee la información que está debajo de la imagen; se llama **pie de foto** ¿qué otra información obtienen a partir de este texto?

### Completa tu noticia.

3. Antes de escribir tu noticia en una hoja, decide en dónde pegarás el dibujo que hiciste o la fotografía que encontraste. Cuida tu letra, ortografía, orden y limpieza.
4. Escribe el pie de foto.
5. De ser posible, pide a tus familiares mayores que te apoyen publicando tu noticia en las redes sociales.

# Lengua Materna. Español BII

## DÍA 12

### Cuentos con lobos

1. Recuerda los cuentos con lobos que has leído.

- Además de los lobos, ¿qué otros personajes hay?
- ¿Qué problemas enfrentan?
- ¿Cómo los resuelven?

Completen la tabla con las características de los lobos que aparecen en los cuentos que leyeron, p.138.

## DÍA 13

¿Sabes jugar ¡Basta!?

Organízate en familia para jugar, puedes usar el formato de la p. 139 o hacer uno en tu cuaderno.

## DÍA 14

Realiza la evaluación de las pp. 142 y 143

## Termina Bloque II

# Lengua Materna. Español BIII

## DÍA 15

### Mayúsculas y minúsculas

1. Lee las palabras que aparecen en la p. 146
2. Subraya las palabras que comienzan con mayúscula.
3. Escribe palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula, p.146.
4. Escribe seis oraciones en donde utilices en cada una el par de palabras que hiciste. Ejemplo: **Bernardo** todavía usa **biberón**.

## DÍA 16

### Así era antes, así soy ahora

*En este proyecto aprenderás a describir cómo eras antes, cómo eres ahora y qué cambios has tenido al crecer.*

### ¿Dónde buscamos?

1. Piensa a quién puedes entrevistar para saber cómo eras de bebé y escribe su nombre en el recuadro amarillo de la p. 147.
2. ¿Qué te gustaría saber de cuando eras bebé? En la p. 147 hay algunos ejemplos de preguntas que te pueden apoyar.
3. Escribe en tu cuaderno las preguntas que le harás a tu entrevistado y escribe las respuestas.
4. De ser posible, pide que te muestren algunas fotos de cuando eras pequeño, ropa o juguetes que usabas.

## DÍA 17

1. Escucha la lectura del cuento **Temor de lobito** p. 148 y descubre si dice cosas que ya habías leído en otros cuentos.
2. Comenta cómo es el lobito de este cuento. ¿Qué cuentos piensas que leyó el autor para escribir "Temor de lobito"?

# Lengua Materna. Español BIII

## DÍA 18

1. Lee los textos de la p. 149, subraya las palabras que empiezan con mayúscula y contesta las preguntas que aparecen en la parte de abajo.
2. Elige un texto de tu libro de Español Lecturas y realiza la misma actividad.

## DÍA 19

1. Lee las descripciones de tres niños de otra escuela para que sepas cómo hacer una descripción de ti, p. 150.
2. Contesta las preguntas de las pp. 150 y 151.
3. En la p. 151, escribe el nombre de uno de tus familiares.
4. Sin decir el nombre, describe oralmente a esa persona para que otro familiar la dibuje en una hoja. Al terminar el dibujo, vean si puede adivinar de quién se trata.
5. Pídele a un familiar que describa a una persona que tu conozcas para que tu realices un dibujo en la p. 151.

## DÍA 20

1. Escucha la lectura Muchachita del bosque, p. 152 y responde las preguntas que vienen al final.
2. Escribe en tu cuaderno de cinco a 10 oraciones relacionadas con la lectura. Recuerda escribir la fecha, el título, usar mayúsculas en donde corresponda, punto final, y cuida la presentación.

# Lengua Materna. Español BIII

## DÍA 21

1. Juega con tu alfabeto móvil y forma algunos nombres de animales que conozcas ¿Empiezan con mayúscula?
2. Con tu alfabeto móvil, escribe los nombres de los animales que aparecen en la p. 153, ya que estés seguro que lo has escrito correctamente, hazlo con lápiz en el espacio en blanco.

## DÍA 22

### Así era yo

1. Describe cómo eras de bebé, toma en cuenta las notas de la entrevista que hiciste a tus familiares, p. 154
  - También puedes usar como guía las preguntas siguientes:  
¿Cómo era mi cara? ¿Cómo era mi cuerpo? ¿Cómo eran mis ojos? ¿Cuál era mi comida favorita?
2. Dibuja en una hoja cómo eras de bebé. ¿Tu dibujo muestra las características que describiste?

## DÍA 23

1. Realiza la actividad de la p. 155 y después, descríbete en la p. 156 utilizando las características que marcaste.
2. Dibuja en tu cuaderno o en una hoja cómo eres ahora. ¿Tu dibujo muestra las características de tu descripción?

## DÍA 24

1. Dibuja otro momento importante de tu vida que muestre cómo has ido creciendo y cambiando: tu primer día de clases en el preescolar o en la primaria.
2. Describe ese momento en la p. 156.

# Lengua Materna. Español BIII

## DÍA 25

1. Escucha la lectura Jugando con lobo, p. 157.
2. Platiquen con: ¿Por qué es una maravilla poder jugar con un lobito bueno? ¿En qué cuentos los lobos no son buenos?
3. Escribe en tu cuaderno, 10 oraciones relacionadas con la lectura. Recuerda escribir la fecha, título, usar mayúsculas, punto final.

## DÍA 26

### Nombres escondidos

1. Escribe palabras con las letras de los nombres de los animales de la p. 158 No tienes que usar todas las letras, observa el ejemplo: **lagartija** ----- **rata**
2. Observa la fotografía de Luis cuando era bebé, p. 159
3. Escucha la descripción que escribió.
4. ¿Cómo podrías ampliar la descripción de Luis?, escríbelo.

## DÍA 27

1. Revisa la descripción que hiciste de cuando eras bebé.
2. Lee el texto a un familiar y pregúntale si logró imaginarte y que te diga que cosas piensa que te faltaron.
  - Anota sus sugerencias y tacha lo que no estuvo claro o lo que quieras quitar.
3. Ahora pídele a un familiar que describa a alguien que tú conozcas y escribe el nombre de quien piensas que se trata, p. 160.